

Help! SPEURNEUZEN GEZOCHT!

De gravin (graaf) Chrikri heeft een bijzondere afspraak in het grote en mooie Gravensteen te Gent.

Om tijdig op deze afspraak te zijn, wil ze vooraf de plaats van de afspraak zoeken.
Het kasteel is zo groot dat ze beroep doet op kleine speurneuzen om de plaats te vinden....

Tijdens deze interactieve rondleiding leren kleuters uit de tweede en derde kleuterklas het Gravensteen kennen.

Een mooi staaltje van cultuureducatie (erfgoed)!

Volgende ontwikkelingsdomeinen komen tijdens deze rondleiding aan bod:

Lichamelijke opvoeding

1.1: De kleuters kunnen diverse ruimtelijke hindernissen nemen d.m.v. klimmen en klauteren, lopen en springen.

1.26: De kleuters tonen een toenemende bedrevenheid in basisbewegingen met betrekking tot kind-eigen bewegingscultuur

3.9: De kleuters kunnen in bewegingssituaties respectvol rekening houden met de veiligheid en de vermogens van andere kleuters en passen hun handelingen aan.

Muzische vorming

1.1: De kleuters kunnen visuele waarneming en beeldend geheugen versterken en vergroten door beeldelementen te herkennen.

Taal

1.1: De kleuters kunnen een mondelinge boodschap met betrekking tot een concrete situatie begrijpen

1.2: De kleuters kunnen voor hen bestemde vragen in concrete situaties begrijpen.

1.3: De kleuters kunnen een voor hen bestemde mondelinge boodschap begrijpen.

1.5: De kleuters kunnen een beluisterd verhaal, bestemd voor hun leeftijdsgroep, begrijpen.

2.6: De kleuters kunnen in concrete situaties antwoorden op gerichte vragen in verband met betekenis, inhoud,bedoeling,mening.

2.7: De kleuters kunnen in een gesprek met een eenvoudig maar relevante vraag of met commentaar reageren.

2.8: De kleuters kunnen zelf vragen stellen aan anderen die hen de gewenste informatie leveren.

5.4: De kleuters beseffen dat bepaalde symbolen of foto's dienen om boodschappen over te dragen

Wereldoriëntatie

3.9: De kleuters kennen en begrijpen omgangsvormen, leefregels en afspraken die van belang zijn voor het samenleven in groep.

3.10: De kleuters kunnen in concrete situaties met hulp van een volwassene afspraken maken.

Deze rondleiding is geschikt voor kleuters van de tweede en derde kleuterklas.

Om de veiligheid te garanderen en de rondleiding vlot te laten verlopen MOET er per 10 kleuters minstens 1 begeleider zijn!

Het is aangewezen een naamkaartje met de voornaam van de kleuter te voorzien.

Een fototoestel meebrengen om een klasfoto te maken, omdat er plaats is voorzien op het diploma dat de groep ontvangt van de graaf/gravin.